

# DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE *dans sa vie scolaire*

Pour le personnel scolaire de la formation générale des jeunes,  
de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes

## INTERVENTIONS UNIVERSELLES

- Développer un **lien significatif** avec l'élève, connaître ses besoins, forces, intérêts et les stades de développement.
- **Enseigner** les programmes, connaître les encadrements légaux, avoir des **attentes élevées** et des pratiques évaluatives et éducatives efficaces.
- Créer un **climat sain et sécuritaire**, instaurer une **gestion de classe positive**, enseigner les comportements attendus et avoir des attentes claires, s'assurer d'une constance/cohérence.
- **Varié les approches pédagogiques**, diversifier les formes de soutien et de rétroactions, **s'ajuster**.
- Entretenir un lien de confiance et de **collaboration avec les parents** et les partenaires, s'ouvrir à la différence et aux contextes de vie de l'élève et de sa famille.
- Favoriser les échanges entre les intervenants scolaires, **travailler en collaboration et en concertation** pour se donner une vision commune.

## INTERVENTIONS CIBLÉES

- **Intensifier** des interventions selon la cible, réenseigner, adapter et se réajuster.
- **Informé** le parent, l'élève et s'assurer de travailler en collaboration.
- Demander **conseil** auprès d'un intervenant scolaire, établir un plan pour soutenir l'élève.
- Partager les observations et les informations en équipe, se **concerter**.
- Mettre à profit l'élève et ses forces, **favoriser son engagement**.
- **Préciser** la nature des difficultés de l'élève, ses capacités et besoins.
- **Observer et analyser** les retombées du soutien offert.

## INTERVENTIONS PERSONNALISÉES

- Élaborer et réviser le **plan d'intervention** ou le PSI.
- **Adapter ou modifier** les attentes, les interventions.
- Mettre en place une **mesure d'appui** (technologique, humaine, physique).
- Investiguer et analyser une situation complexe en **rencontre multidisciplinaire**.
- **Référer** à un service professionnel ou une trajectoire de service (partenaire externe).
- Réviser le classement, le **parcours scolaire** ou le projet de vie.
- Faire de l'**observation systématique** ou procéder à une **évaluation** par un professionnel.

Assurer la réussite éducative, c'est une responsabilité partagée entre les écoles, les centres et l'ensemble des services :

Ressources informatiques, Ressources matérielles, Ressources financières, Ressources humaines, Secrétariat général et affaires corporatives, Service du transport et de l'organisation scolaires, Services éducatifs, Communications ainsi que la direction générale.

Centre  
de services scolaire  
des Bois-Francs

Québec



Services éducatifs