

DOCUMENT - école

Pour mieux connaître votre enfant

Nom de l'enfant _____

Date de naissance _____ / _____ / _____
jour mois année

SEXE
 F
 M

MÈRE	PÈRE
nom _____	nom _____
prénom _____	prénom _____
() _____	() _____
résidence _____	résidence _____
() _____	() _____
cellulaire _____	cellulaire _____
Occupation _____	Occupation _____
Lieu _____	Lieu _____
() _____	() _____
travail _____	travail _____
Courriel _____	Courriel _____

RÉPONDANT	RANG DANS LA FAMILLE															
<input type="checkbox"/> père et mère <input type="checkbox"/> mère <input type="checkbox"/> père Garde partagée <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Spécifiez _____	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>nom des enfants</th> <th>âge</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		nom des enfants	âge	1	_____	_____	2	_____	_____	3	_____	_____	4	_____	_____
	nom des enfants	âge														
1	_____	_____														
2	_____	_____														
3	_____	_____														
4	_____	_____														

FRÉQUENTATION L'AN DERNIER	
<input type="checkbox"/> à la maison _____ <input type="checkbox"/> CPE _____ <input type="checkbox"/> service de garde en milieu familial _____ <input type="checkbox"/> garderie privée _____ <input type="checkbox"/> autre _____ Passe-Partout <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	A-t-il vécu des séjours hors du milieu familial (camp de vacances, nuitée chez les grands-parents...) <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si votre enfant ne fréquente pas le service de garde scolaire, ira-t-il chez une gardienne? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non nom _____ téléphone _____

Afin de nous permettre de mieux connaître votre enfant rapidement, répondez aux questions suivantes



Est-il ... **Gaucher** ... **Droitier**

A-t-il une condition physique particulière (suivi en physiothérapie, en ergothérapie, en ostéopathie, handicap, autre ...)

A-t-il un suivi particulier au niveau du langage (suivi en orthophonie, autre...)

A-t-il des problèmes de santé connus (allergie, chirurgie, maladie, autre problème ...)

Avez-vous noté des troubles de :

LA VUE

non

oui -----

Votre enfant a-t-il passé récemment un examen de la vue ? oui non

AUDITION

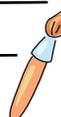
non

oui -----

A-t-il déjà passé un test d'audition ? oui non

Pouvez-vous me livrer vos impressions sur votre enfant ?

Qui est-il, ce qu'il aime, ses habiletés, ses défis... -----



Quelles sont ses activités préférées, ses intérêts ?

Y a-t-il d'autres informations importantes qui aideraient l'enseignante à mieux accueillir et connaître votre enfant ?



Vos attentes en tant que parent face à la maternelle sont : -----



Habiletés à encourager



I - DOMAINE PHYSIQUE ET MOTEUR

Développement de la psychomotricité		Développement de saines habitudes de vie	
1. Prendre de bonnes postures : s'asseoir, se tenir debout (tonus)		8. Être prudent dans ses déplacements et la manipulation de certains objets	
2. Se déplacer de différentes façons : grimper, sauter, monter et descendre l'escalier		9. Être capable de se détendre	
3. Être habile pour tourner, pirouetter, s'étirer, se relever...		10. Tousser dans son coude	
4. Démontrer un bon équilibre : marcher sur une poutre, se balancer...		11. Se moucher	
5. Utiliser adéquatement différents outils : colle, ustensiles, pinceaux...		12. Se laver les mains et la bouche	
6. Tenir ses ciseaux le pouce vers le haut 		13. S'essuyer les fesses	
7. Tenir son crayon à 3 ou 4 doigts 			

Commentaires _____

2 - DOMAINE AFFECTIF



Développement de l'identité		Développement d'un sentiment de confiance en soi	
1. Connaître son âge, le prénom des gens de son entourage		8. Se sentir à l'aise en présence d'une nouvelle personne et dans un nouveau milieu	
2. Faire des choix, exprimer ses goûts		9. S'adapter aux transitions, suivre la routine	
3. Supporter de mieux en mieux l'échec ou la frustration		10. Rechercher des solutions pour régler de petites difficultés (avec l'adulte)	
4. Gérer graduellement sa colère et utiliser davantage les mots pour l'exprimer		11. Terminer un jeu, une activité ou un projet	
5. Supporter un certain délai avant que ses besoins soient comblés		12. S'habiller et se déshabiller	
6. Différencier graduellement les comportements acceptables et inacceptables		13. Reconnaître ses effets personnels	
7. Reconnaître de mieux en mieux la joie, la colère, la tristesse et la peur		14. Ranger ses effets personnels, ses jouets	

Commentaires _____

Habiletés à encourager

✔ Je suis capable
↗ Je progresse
✳ J'ai besoin d'aide
 — Non observé

3 - DOMAINE SOCIAL

1. Connaitre, comprendre et respecter les règles de vie établies		5. Suggérer des moyens de réparer ses torts, choisir une solution parmi un éventail proposé	
2. Utiliser des mots de courtoisie avec ses pairs et les adultes (salutations, remerciements)		6. Être en mesure de partager ses jouets, ses amis, et son espace	
3. Décrire à sa manière un problème		7. Percevoir les émotions, les besoins et les goûts des autres	
4. Régler verbalement ses conflits avec les autres enfants			

Commentaires _____

4 - DOMAINE DU LANGAGE ORAL ET DE LA LITTÉRATIE

1. Être compris par son entourage et les étrangers quand il s'exprime		7. Poser des questions	
2. Participer à une conversation, savoir attendre et prendre son tour de parole		8. S'intéresser aux livres	
3. Décrire ce qu'il voit, ce qu'il est en train de faire		9. S'intéresser aux comptines, aux chansons	
4. Utiliser le JE lorsqu'il parle de lui		10. Chuchoter, parler lentement, parler fort et s'amuser avec les intonations	
5. Utiliser un vocabulaire varié dans différentes catégories		11. S'intéresser à certaines particularités des mots entendus (mots rigolos, mots longs...)	
6. Raconter de courtes histoires, des événements passés		12. Réagir de façon pertinente aux messages non-verbaux	
		13. Réagir de façon pertinente aux messages verbaux	

Commentaires _____

5 - DOMAINE COGNITIF

Explorer et découvrir le monde qui l'entoure

1. Participer à un jeu symbolique, créer des personnages et des situations imaginaires		4. Demeurer attentif durant une activité	
2. Écouter quelques consignes et s'en souvenir avant d'accomplir une activité		5. Compter et dénombrer jusqu'à 6	
3. S'intéresser à des jeux de règles comportant des consignes à suivre, des étapes à respecter		6. Faire des liens entre les objets et leurs utilités	
		7. Trier des objets selon leur grandeur, leur couleur ou leur forme	

Commentaires _____

