



Service de garde à l'enfance

_____ nom

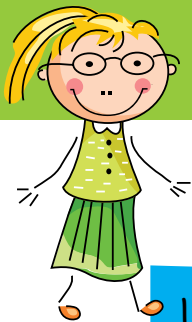
Je me dessine

Complété par : _____

Service de garde : _____

TÉL. _____


École prévue en septembre _____



Habiletés à encourager

 Je suis capable
 Je progresse
 J'ai besoin d'aide
 Non observé

1 - DOMAINE PHYSIQUE ET MOTEUR

Développement de la psychomotricité	mois	mois	Développement de saines habitudes de vie	mois	mois
1. Prendre de bonnes postures : s'asseoir, se tenir debout (tonus)			8. Être prudent dans ses déplacements et la manipulation de certains objets		
2. Se déplacer de différentes façons : grimper, sauter, monter et descendre l'escalier			9. Être capable de se détendre		
3. Être habile pour tourner, pirouetter, s'étirer, se relever...			10. Tousser dans son coude		
4. Démontrer un bon équilibre : marcher sur une poutre, se balancer...			11. Se moucher		
5. Utiliser adéquatement différents outils : colle, ustensiles, pinceaux...			12. Se laver les mains et la bouche		
6. Tenir ses ciseaux le pouce vers le haut			13. S'essuyer les fesses		
7. Tenir son crayon à 3 ou 4 doigts 					

Commentaires _____

2 - DOMAINE AFFECTIF



Développement de l'identité	mois	mois	Développement d'un sentiment de confiance en soi	mois	mois
1. Connaître son âge, le prénom des gens de son entourage			8. Se sentir à l'aise en présence d'une nouvelle personne et dans un nouveau milieu		
2. Faire des choix, exprimer ses goûts			9. S'adapter aux transitions, suivre la routine		
3. Supporter de mieux en mieux l'échec ou la frustration			10. Rechercher des solutions pour régler de petites difficultés (avec l'adulte)		
4. Gérer graduellement sa colère et utiliser davantage les mots pour l'exprimer			11. Terminer un jeu, une activité ou un projet		
5. Supporter un certain délai avant que ses besoins soient comblés			12. S'habiller et se déshabiller		
6. Différencier graduellement les comportements acceptables et inacceptables			13. Reconnaître ses effets personnels		
7. Reconnaître de mieux en mieux la joie, la colère, la tristesse et la peur			14. Ranger ses effets personnels, ses jouets		

Commentaires _____

Habiletés à encourager



3 - DOMAINE SOCIAL

	mois	mois		mois	mois
1. Connaître, comprendre et respecter les règles de vie établies			5. Suggérer des moyens de réparer ses torts, choisir une solution parmi un éventail proposé		
2. Utiliser des mots de courtoisie avec ses pairs et les adultes (salutations, remerciements)			6. Être en mesure de partager ses jouets, ses amis, et son espace		
3. Décrire à sa manière un problème			7. Percevoir les émotions, les besoins et les goûts des autres		
4. Régler verbalement ses conflits avec les autres enfants					

Commentaires _____

4 - DOMAINE DU LANGAGE ORAL ET DE LA LITTÉRATIE

	mois	mois		mois	mois
1. Être compris par son entourage et les étrangers quand il s'exprime			7. Poser des questions		
2. Participer à une conversation, savoir attendre et prendre son tour de parole			8. S'intéresser aux livres		
3. Décrire ce qu'il voit, ce qu'il est en train de faire			9. S'intéresser aux comptines, aux chansons		
4. Utiliser le JE lorsqu'il parle de lui			10. Chuchoter, parler lentement, parler fort et s'amuser avec les intonations		
5. Utiliser un vocabulaire varié dans différentes catégories			11. S'intéresser à certaines particularités des mots entendus (mots rigolos, mots longs...)		
6. Raconter de courtes histoires, des événements passés			12. Réagir de façon pertinente aux messages non-verbaux		
			13. Réagir de façon pertinente aux messages verbaux		

Commentaires _____

5 - DOMAINE COGNITIF

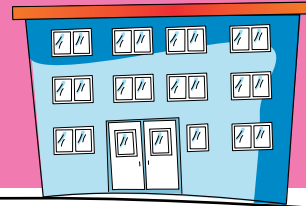
Explorer et découvrir le monde qui l'entoure

	mois	mois		mois	mois
1. Participer à un jeu symbolique, créer des personnages et des situations imaginaires			4. Demeurer attentif durant une activité		
2. Écouter quelques consignes et s'en souvenir avant d'accomplir une activité			5. Compter et dénombrer jusqu'à 6		
3. S'intéresser à des jeux de règles comportant des consignes à suivre, des étapes à respecter			6. Faire des liens entre les objets et leurs utilités		
			7. Trier des objets selon leur grandeur, leur couleur ou leur forme		

Commentaires _____

Avant tout transfert de dossier, il est important de faire signer le **CONSENTEMENT PARENTAL** à la dernière page du présent document

QUESTIONNAIRE



ENFANT _____ SEXE F M

Adresse _____ Date de naissance _____ / _____ / _____
jour mois année

Langue parlée à la maison _____

MÈRE _____ TÉL. _____

PÈRE _____ TÉL. _____

Mes jeux préférés, mes intérêts -- _____

Mes relations avec l'adulte, avec les pairs -- _____

Mes forces sont -- _____

Mon défi est le suivant -- _____

Les interventions gagnantes sont -- _____

Le document «De la petite enfance vers le préscolaire • une transition» a aussi été complété et transmis à la CSBF.

oui non



Professionnels rencontrés -- oui non

nom _____

fonction _____ téléphone _____

Autres particularités à noter _____



Consentement du titulaire de l'autorité parentale

J'autorise le service de garde de mon enfant à transmettre ce document et à échanger avec la CSBF concernant les forces, les difficultés et les besoins de mon enfant ainsi que d'autres renseignements pertinents qui faciliteront son intégration à la maternelle.

J'AUTORISE _____

JE REFUSE _____

Date _____