

Projet Éducatif 2023-2027



École Jean XXIII (045)
1862, rue Dublin
Inverness (Québec)
G0S 1K0
Téléphone : 418-453-2620
Télécopieur: 418-453-2689

École Marie-Immaculée (047)
441, rue de l'Église
Ste-Sophie d'Halifax (Québec)
G0P 1L0
Téléphone : 819-362-3277
Télécopieur : 819-362-1794

École St-Cœur de Marie (053)
532, route de l'Église
St-Pierre-Baptiste (Québec)
G0P 1K0
Téléphone : 418-543-2229
Télécopieur : 418-453-2677

**Centre
de services scolaire
des Bois-Francs**

Québec 



Environnement externe

Nos établissements scolaires sont répartis dans 3 municipalités.

Une très belle collaboration existe entre les municipalités et l'école. Chacune d'entre elles exploite un service de garde municipal et collabore beaucoup à la vie de l'école. Ils proposent des activités pédagogiques et parascolaires, l'équipe-école aime ce partenariat. Les élus municipaux ont à cœur leur école, un des arguments pour accueillir de nouveaux citoyens est sans aucun doute la fierté qu'ils ont envers elle.

L'économie de la municipalité d'Inverness repose en grande partie sur l'agriculture. On dénombre plusieurs producteurs sur le territoire en particulier dans le domaine de l'élevage de bovins. On retrouve également à Inverness un bon nombre d'acériculteurs. La municipalité compte aussi quelques entreprises manufacturières concentrées dans le secteur du bronze. Il ne faudrait pas oublier de nommer qu'à Inverness il y a le Festival bœuf, un festival réputé durant lequel plusieurs rodéos de niveau international ont lieu.

Sainte-Sophie-d'Halifax a la réputation de ses beaux paysages en hiver comme en été et surtout à l'automne puisque 50% du territoire est boisé. On dénombre plusieurs producteurs sur le territoire en particulier dans le domaine de l'élevage de bovins et d'ovins. On retrouve également plusieurs acériculteurs.

À Saint-Pierre-Baptiste, ce sont la pêche et les sports nautiques qui sont à l'honneur, mais comme les deux autres municipalités, l'agriculture, l'élevage bovin, des fermes laitières et aussi plusieurs acéricultures sont les principales sources de revenu des familles. Notons que la station régionale de glisse Mont Apic (ski alpin, planche à neige et glissades sur chambre à air) est située également sur le territoire de Saint-Pierre-Baptiste.

Pour plus de détails, voici les sites Web des municipalités :

<http://www.saintpierrebaptiste.qc.ca/>

<https://www.invernessquebec.ca/>

<https://www.saintesophiedhalifax.com/>



Environnement interne

Nous avons réfléchi à une entrée scolaire 2.0 en septembre 2023 afin de démontrer le besoin de travailler conjointement parent et équipe-école permettant ainsi à chaque enfant de se dépasser dans ses apprentissages académiques.

Nos actions pour les prochaines années se veulent en collaboration étroite avec les parents, ceci dans le but de susciter l'engagement et la mobilisation de ces derniers. Dès la rentrée scolaire, nous avons outillé les parents d'une routine visuelle adaptée au niveau scolaire de leur enfant afin de les accompagner et de les soutenir à la maison. Nos attentes envers eux ont été claires et nous leur avons exposé l'importance d'accompagner leur enfant dans la gestion des devoirs et leçons. Régulièrement, quand nous voyons un certain relâchement, nous relançons ces derniers afin de leur rappeler le rôle important qu'ils jouent dans les apprentissages de leur enfant.

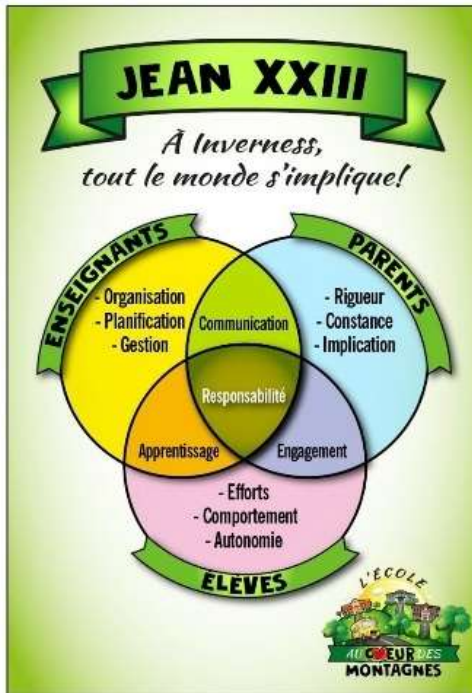
Les trois écoles intégrées ont la même organisation scolaire, soit 4 classes doubles niveaux du préscolaire à la 6^e année. Chaque école compte environ 55 élèves. Un service de garde par école est possible grâce à la collaboration des municipalités. La grande majorité de nos élèves dînent à l'école, un service de traiteur est disponible.

18% de nos élèves ont un plan d'intervention. Tous ces plans viennent soutenir des élèves ayant un diagnostic (trouble du langage, TDC, TTA, dyslexie, TSA, trouble spécifique des apprentissages de la lecture/écriture). Aucun plan n'est élaboré que pour objectif comportemental. Notre clientèle est très homogène, à ce jour, aucun élève n'est issu de nationalités différentes que canadienne et parlent le français à la maison.

Les valeurs de **COLLABORATION** et d'**ENGAGEMENT** sont mises à l'avant-plan dans notre démarche d'élaboration du projet éducatif afin d'atteindre un objectif commun. **Notre mission est de susciter la mobilisation et la motivation du personnel et des parents.** Ce projet bénéficie donc des compétences de chacun en permettant la collaboration et en créant une synergie d'où l'émergence d'une vision partagée. Notre école a comme vision un milieu sain et sécuritaire, sûr et propice aux apprentissages, à l'adaptation et l'intégration sociale. On enseigne et on modélise des comportements sociaux positifs aux élèves. Ceci relève d'une responsabilité partagée entre les élèves, leurs parents, les enseignants, les autres membres du personnel de l'école, les éducatrices des services de garde, les autorités scolaires et les organismes communautaires et publics.

Afin de rendre concret ce que nous nous attendons de chacun, les équipes ont créé une affiche représentant et expliquant les rôles de chacun. Ces affiches ont été présentées aux parents et aux élèves en début d'année.

École Jean XXIII, Inverness



École Marie-Immaculée, Ste-Sophie D'Halifax



École Saint-Cœur de Marie, St-Pierre-Baptiste



Le Conseil d'établissement tient à rappeler, dans ce projet éducatif, l'importance d'accorder un suivi particulier aux éléments identifiés comme étant des forces à maintenir :

- ➔ La qualité de l'attention apportée aux enfants par le personnel de l'école
- ➔ Le respect des différences tant chez les petits que chez les grands
- ➔ La qualité de la communication parents, enseignants et direction
- ➔ La diminution du nombre d'élèves à risque
- ➔ Le bon climat de travail
- ➔ Les mesures d'encadrement sécuritaires

Les forces énumérées sont à maintenir : elles constituent pour l'école des leviers importants favorisant l'atteinte des objectifs visés.



Centre
de services scolaire
des Bois-Francs

Québec



Les enjeux, les orientations, les objectifs, les indicateurs et les cibles

Enjeu 1 : La réussite de nos élèves					
Orientation 1 : Faire de la réussite de tous nos élèves une priorité					
Objectif 1.1 Augmenter le taux de diplomation/qualification de nos élèves					
Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ (moyenne 5 ans) CSSBF	Cible 2027 CSSBF	Résultats école Juin 2023	Cible école
Diplomation/qualification					
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	86,8 %	84,4 %	86,8 %	---	---
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire (garçons)	82,5 %	79 %	82,5 %	---	---
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire (élèves HDAA)	63,8 %	52 %	55 %	---	---
Taux de diplomation en FP après 3 ans	84,9 %	74,2 %	79 %	---	---
Objectif 1.2 Augmenter le taux de réussite de nos élèves					
Au primaire : Épreuves obligatoires en lecture et mathématique					
Français lecture 4 ^e année (réussite)	---	82,3 %	85 %	84%	Augmenter
Français lecture 4 ^e année (70 % et plus)	80 %	62,2 %	70 %	62%	Augmenter
Mathématique 6 ^e année – résoudre (réussite)	---	79 %	83 %	73%	Augmenter
Mathématique 6 ^e année – résoudre (70 % et plus)	75 %	73,1 %	75 %	49%	Augmenter
Mathématique 6 ^e année – raisonner (réussite)	---	68,8 %	73 %	85%	Maintenir
Mathématique 6 ^e année – raisonner (70 % et plus)	---	64 %	70 %	79%	Maintenir
Français 1 ^{re} à 6 ^e année – lecture (70% et plus)	---	---	---	79%	Augmenter
Français 1 ^{re} à 6 ^e année – écriture (70% et plus)	---	---	---	82%	Maintenir
Mathématique 1 ^{re} à 6 ^e année – résoudre (70% et plus)	---	---	---	82%	Maintenir
Mathématique 1 ^{re} à 6 ^e année – raisonner (70% et plus)	---	---	---	84%	Maintenir
Au secondaire : Épreuves obligatoires d'écriture 2^e secondaire					
Français écriture 2 ^e secondaire (réussite)	---	88,3 %	90 %	---	---
Français écriture 2 ^e secondaire (70 % et plus)	75 %	60,5 %	70 %	---	---
En FGA					
Taux de réussite et de persévérance	---	59,5 %	70 %	---	---

Enjeu 1 : La réussite de nos élèves

Orientation 2 : Faire de la formation professionnelle un parcours valorisé et valorisant

Objectif 2.1 Faire connaître la formation professionnelle (la formation et ses débouchés) aux élèves, au personnel, aux parents et aux partenaires

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Activités d'information et de promotion tenues	---	Clientèle visée : - Enseignants - Élèves du primaire - Élèves du secondaire - Population	Poursuivre le développement d'activités	Peu d'ens. connaissent la FP	Que tous les enseignants participent aux activités organisées par le centre pour la promotion de la FP

Objectif 2.2 Optimiser la transition secondaire-formation professionnelle

Taux de réussite des élèves qui proviennent directement du secondaire	---	À venir	À venir	---	---
---	-----	---------	---------	-----	-----

Enjeu 2 : Le bien-être de nos élèves et du personnel**Orientation 3** : S'assurer que nos écoles et nos centres soient des milieux de vie sains, sécuritaires et enrichissants pour tous**Objectif 3.1** Offrir un projet pédagogique particulier adapté à tous nos élèves du secondaire

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Taux de participation de nos élèves du secondaire à un projet pédagogique particulier	75 %	2022-2023 92 %	Maintien de l'offre de service	---	---

Objectif 3.2 Inciter les écoles et les centres à avoir recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu

Nombre de milieux qui ont recours au référentiel sur le bien-être de l'élève ainsi qu'à la démarche d'accompagnement du CSSBF pour effectuer une analyse de situation de leur milieu, tout en se basant sur des pratiques appuyées par la recherche	100 %	À venir	100 %	---	1- que l'ensemble du personnel utilise la démarche d'accompagnement. 2- Que chaque milieu utilise le référentiel sur le bien être pour faire le portrait de la situation de son milieu.
Nombre d'événements violents déclarés par les milieux à partir de juin 2023	---	À venir		0%	Maintenir