

Projet éducatif • 2023-2027

École secondaire Le boisé



Centre
de services scolaire
des Bois-Francs

Québec 

Table des matières

LES VALEURS, LA MISSION ET LA VISION DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LE BOISÉ.....	2
LE PROJET ÉDUCATIF HARMONISÉ AVEC LE PEVR	2
ENVIRONNEMENT EXTERNE	3
ENVIRONNEMENT INTERNE	4
Tableau de la répartition des élèves selon leur niveau/ nombre de groupes par niveau	4
Tableau des programmes à vocation pédagogique de l'école secondaire Le boisé.....	5
Tableau des formations musicales VICAS	5
Tableau des équipes de sports VICAS.....	6
NOTRE ÉTABLISSEMENT	7
ENJEUX POUR L'ÉCOLE	7
Enjeu 1 : La réussite de nos élèves	9
Orientation 1 : Faire de la réussite de tous nos élèves une priorité	9
Orientation 2 : Faire de la formation professionnelle un parcours valorisé et valorisant.....	11
Enjeu 2 : Le bien-être de nos élèves et du personnel	12
Orientation 3 : S'assurer que notre école soit un milieu de vie sain, sécuritaire et enrichissant pour tous .	12



Analyse des environnements externe et interne

LES VALEURS, LA MISSION ET LA VISION DE L'ÉCOLE SECONDAIRE LE BOISÉ

Les **valeurs** principales qui ont émergé de nos consultations sont :

- Respect
- Engagement
- Responsabilisation

La mission et la vision guident ainsi les interventions de l'École secondaire Le boisé :

La mission, l'objectif fondamental de l'école : accompagner chacun des élèves pour lui permettre d'évoluer en profitant des outils proposés, des valeurs partagées et des connaissances enseignées.

La vision, ce que l'école veut devenir : être une école accueillante, inspirante et stimulante où chacun aura toutes les chances de s'épanouir au maximum de ses capacités.

LE PROJET ÉDUCATIF HARMONISÉ AVEC LE PEVR

Le projet éducatif de notre école répond aux exigences de la Loi de l'instruction publique. Il est harmonisé avec la période couverte par le PEVR (Plan d'engagement vers la réussite) du Centre de services scolaire des Bois-Francs. Celui-ci a reçu l'assentiment du ministère de l'Éducation et demeurera en vigueur jusqu'en 2027.

En plus d'être en adéquation avec les orientations ministérielles et celles du CSSBF, les services essentiels de l'école secondaire Le boisé sont bonifiés par des services complémentaires connus :

- Psychoéducation;
- Psychologie;
- Orthopédagogie;
- Coordination Sport/Arts-étude;
- SASEC;
- Rééducation.

Aussi, tous les élèves de l'école Le boisé ont accès à du tutorat, à des périodes de récupération académique, à du soutien aux mesures 30810, à une intervenante par niveau et aux éducatrices spécialisées en soutien aux élèves.

Finalement, les élèves ont la possibilité de s'impliquer dans la vie scolaire et de vivre plusieurs activités tout au long de l'année. Riche en accompagnement de nos techniciens en loisir, nos techniciens en travaux pratiques et notre technicien en audiovisuel, l'école secondaire Le boisé offre gratuitement une programmation diversifiée d'activités parascolaires à l'ensemble des élèves, favorisant la pratique régulière d'activités physique, le plaisir, la satisfaction, l'accomplissement et le développement du sentiment d'appartenance à l'école, dans le but de favoriser la participation et de créer un milieu de vie stimulant et propice à la persévérance scolaire et à la réussite éducative. Ce faisant, de multiples possibilités s'offrent aux élèves selon leurs champs d'intérêt :

- Activités physiques et plein air (musclation, escalade, planche à roulette, yoga, géolocalisation, etc.)
- Activités sportives (hockey libre, ultimate frisbee, spinning, volleyball, etc.)
- Activités artistiques et culturelles (improvisation, théâtre, photographie, radio étudiante, bibliothèque, etc.)
- Activités scientifiques (club informatique, robotique, etc.)
- Activités socio-éducatives (échecs, Génies en herbe, etc.)
- Activités d'engagement communautaire (bénévolat, secourisme, stage humanitaire, journée Raymond-Roy, journée Normand-Maurice, vente de pain du partage, etc.)

Afin de connaître le contexte dans lequel évolue l'École secondaire Le boisé, voici les caractéristiques du milieu :

ENVIRONNEMENT EXTERNE

Fondée en 1973, l'école secondaire Le boisé est située au centre-ville de Victoriaville. Elle accueille les élèves de tous les quartiers de la ville et, dans certains programmes, quelques élèves provenant d'autres municipalités de notre Centre de services scolaire. L'École secondaire Le boisé se situe au rang 5 quant à l'indice de milieu socio-économique, 10 étant l'indice le plus défavorisé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation.

En collaboration avec le Centre de formation professionnelle Vision 2020 et le CIFIT, des groupes d'élèves de secondaire 4 et de secondaire 5 vivent un programme en concomitance. Ce partenariat permet la double diplomation pour les élèves vivant ce projet en mécanique auto et en électromécanique.

Partenaire de la Ville de Victoriaville, du Cégep de Victoriaville, du CAIBF (Comité d'accueil international des Bois-Francis), d'Éduco POP, du CRDI, des équipes sportives présentes sur le territoire, des Harmonies, etc., l'École secondaire Le boisé peut jouir de différents services et installations afin de bonifier les services offerts aux élèves et à leurs familles, tels les centres sportifs, la piscine, la patinoire, les plateaux sportifs intérieurs et extérieurs, l'auditorium, etc.

Située à quelques minutes de marche du Carré 150, de la bibliothèque municipale, du théâtre Parminou et de différents commerces, les élèves fréquentant l'École secondaire Le boisé ont accès à différents services afin de répondre à leurs différents besoins (cours de conduite, travail étudiant, divertissements, culture, etc.)

Une collaboration auprès du Carrefour jeunesse emploi, de la Maison des jeunes Trait d'Union, du Conseil jeunesse de la Ville de Victoriaville, du service Alternative à la suspension et de différents organismes externes est présente pour bonifier l'accompagnement des élèves depuis plusieurs années. L'organisme Action Toxicomanie ainsi que le Centre de prévention suicide sont également présents, ayant une place physique dans les murs de l'École secondaire Le boisé.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Pour l'année scolaire 2023-2024, 250 personnes s'activent à faire fonctionner l'établissement et à créer un environnement propice aux apprentissages. Les membres de la grande famille de l'école Le boisé se répartissent dans divers corps de métier.

- Personnels de soutien : 54
- Professionnels : 15
- Enseignants : 133
- Directions : 7

À la rentrée scolaire 2023, 2047 élèves fréquentent l'École secondaire Le boisé, pour un total de 78 groupes. De plus, on compte plus de 70 élèves issus de la clientèle immigrante.

Tableau de la répartition des élèves selon leur niveau/ nombre de groupes par niveau

	G	SAE	PEI	P
Sec 1	8	5	2	3
Sec 2	6	6	2	3
Sec 3	6	4	2	3
Sec 4	7	5	2	2
Sec 5	5	3	2	2
Total	32	23	10	13

Selon les prévisions de l'effectif scolaire, le nombre d'élèves fréquentant notre école varierait légèrement pour chacune des années couvertes par le présent Projet éducatif, mais ces prévisions laissent croire que notre école s'approchera toujours de sa pleine capacité.

Voici comment se déploie l'offre de service de notre école, selon l'année scolaire 2023-2024

Tableau des programmes à vocation pédagogique de l'école secondaire Le boisé

Programme	Discipline / profil
Programme d'éducation intermédiaire (PEI)	
Sport-études	Taekwondo Basketball Soccer Triathlon Gymnastique Boxe olympique Hockey masculin 3A
Études-sport	Patinage artistique Natation Hockey féminin Tennis Cheerleading
Arts-études	Musique-études
Études-arts	Danse-études
Concentration sportive	Hockey Escalade / multisports Soccer
Concentration culturelle ou scientifique	Médiatic Informatique Sciences
Perspective	

Tableau des formations musicales VICAS

Formation musicale	Niveau
Harmonies	Vicas Inspiration I Vicas Inspiration II Vicas Inspiration III Vicas Inspiration
Big Band	Vicas Big Band I Vicas Big Band II Vicas Big Band III Vicas Big Band IV Vicas Big Band
Drumline	Vicas Drumline junior Vicas Drumline senior Vicas Drumline senior senior (parents)
Combo	
Vocal	
Ensemble à cordes	Ensemble à cordes Inspiration I et II Ensemble à cordes Vicas Inspiration

Tableau des équipes de sports VICAS

Discipline	Niveau
Volleyball	Benjamin féminin D3, sec.1 Benjamin féminin D2, sec.2 Cadet féminin D2 Cadet féminin D3 Juvénile masculin D2
Basketball	Benjamin masculin D2 Benjamin masculin D3B Benjamin féminin D2 Cadet féminin D1 Juvénile masculin D2 Juvénile masculin D3 Juvénile féminin D1 Juvénile féminin D2 Juvénile féminin D3
Football	Benjamin Cadet Midget
Hockey	Benjamin Juvénile
Rugby	Masculin Féminin
Cross-country	Mixte 1 ^{er} à 5 ^e secondaire
Badminton	Mixte 1 ^{er} à 5 ^e secondaire
Cheerleading	Cheerleading D2 niveau 3
Soccer	Masculin Féminin

NOTRE ÉTABLISSEMENT

S'il est possible pour notre école d'offrir cette multitude de programmes et d'activités à nos quelques 2000 élèves, c'est que nous bénéficions d'installations adaptées et variées, réparties dans différents bâtiments et répondant à de multiples fonctions.

- Laboratoires de sciences
- Laboratoires informatiques
- Classes musée
- Classes arts
- Classe de pédagogie inversée
- Plateaux sportifs intérieurs et extérieurs
- Auditorium
- Département de musique
- Bibliothèque

Par ailleurs, la bibliothèque est en processus de s'actualiser et de se moderniser pour devenir un Carrefour des apprentissages. Grâce à son aménagement repensé, à ses nouvelles installations et son nouveau mobilier, la bibliothèque de l'école secondaire Le boisé deviendra un espace pédagogique commun ouvert à l'ensemble de la communauté-école et mettant à la disposition de tous une variété d'outils et de matériel pédagogique.

ENJEUX POUR L'ÉCOLE

1- La réussite de tous les élèves

La réussite de nos élèves est toujours notre priorité, mais nous avons à nous questionner sur les actions à poser qui donnent un réel coup de pouce afin de pallier nos zones de vulnérabilité:

- Diplomation 14-15 ans
- Écriture sec 2 et 5
- Élèves ILSS
- Résultats mathématiques sec 1- 3 –4
- Engagement de nos élèves du deuxième cycle (assiduité)

2- Le bien-être physique et psychologique des élèves

- Favoriser et maintenir le bien-être physique et psychologique des élèves
 - Accompagnement personnalisé
 - Sentiment d'appartenance
 - Gestion des écarts de conduite
- Déploiement de nos valeurs
 - Respect
 - Engagement
 - Responsabilisation
- Accompagnement des élèves



Les enjeux, les orientations, les objectifs, les indicateurs et les cibles

Enjeu 1 : La réussite de nos élèves**Orientation 1 : Faire de la réussite de tous nos élèves une priorité****Objectif 1.1 Augmenter le taux de diplomation/qualification de nos élèves**

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ (moyenne 5 ans) CSSBF	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Diplomation/qualification					
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	86,8 %	84,4 %	86,8 %	82.2%	↑ taux de réussite
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire (garçons)	82,5 %	79 %	82,5 %	78.5%*	↓ taux de décrochage chez les garçons
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire (élèves HDAA)	63,8 %	52 %	55 %	70%**	↓% des élèves à risque
Taux de diplomation en FP après 3 ans	84,9 %	74,2 %	79 %		

*filles : 87,1%

**sans pia : 88,7%

***élève à risque : qui obtient entre 60% et 69% aux épreuves du MEQ

PLAN D'ACTION:**Augmenter le taux de diplomation & diminution taux de décrochage d'ici 2027**

- Opération Relance
 - Suivi quant aux évaluations échouées pour les matières à sanction
 - Accompagnement projet de vie / inscription
- Projet RIM
- Passerelle
- Structure rigoureuse francisation
- Blocs d'intensification pour les matières à sanction
- Tutorat pour les élèves de deuxième cycle
- Plan d'accompagnement sec 5 (Assiduité & engagement)
- Plan de diplomation (collaboration école-famille)
- Pairage élèves ILSS-PEI
- Mesures d'appui pour les matières à sanction en 4^e secondaire
- Classement rigoureux pour l'obtention d'une diplomation chez nos élèves vulnérables, selon leurs besoins & capacités
- Coenseignement pour groupes ciblés

Enjeu 1 : La réussite de nos élèves**Orientation 1 : Faire de la réussite de tous nos élèves une priorité****Objectif 1.2 Augmenter le taux de réussite de nos élèves**

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ (moyenne 5 ans) CSSBF	Cible 2027 CSSBF	Résultats école (22-23)	Cible école
Au secondaire : Épreuves obligatoires d'écriture 2 ^e secondaire					
Français écriture 2 ^e secondaire (réussite)	---	88,3 %	90 %	81%*	↑ % de réussite
Français écriture 2 ^e secondaire (70 % et plus)	75 %	60,5 %	70 %	54%	↑
Au secondaire : Épreuves obligatoires d'écriture 5 ^e secondaire					
Français écriture 5 ^e secondaire (réussite)	À venir	69,8%	90%	75%**	↑
Français écriture 5 ^e secondaire (70% et plus)	À venir	À venir	À venir	À venir	↑

*2021-2022 : 409 élèves, 83% réussite

**2021-2022: 324 élèves, 67% réussite

PLAN D'ACTION:**Augmenter le taux de réussite des élèves à l'épreuve du MEQ en français écriture sec 2 & sec 5 d'ici 2027**

- Accompagnement afin de pallier les difficultés reconnues quant à l'utilisation du lexique, de la grammaire et de l'orthographe (difficultés relevées dans le plan d'action *Mieux soutenir le développement de la compétence à écrire*, p.6)
 - Outiller l'élève afin qu'il développe des stratégies adéquates de révision et d'évaluation de ses écrits
 - Enseignement-ressource et orthopédagogie
- Blocs d'intensifications en français secondaire 2 et secondaire 5
- Offrir une variété de situations d'écriture
- Mettre à jour la démarche d'auto-correction/uniformiser le langage/déploiement
- Suivi de la progression des apprentissages (tableaux de suivi) où la direction de niveau, les professionnels et les enseignant(e)s concerné(e)s sont sollicité(e)s
- Coenseignement pour groupe de sec 2 & sec 5 français écriture

Enjeu 1 : La réussite de nos élèves**Orientation 2 : Faire de la formation professionnelle un parcours valorisé et valorisant****Objectif 2.1 Faire connaître la formation professionnelle (la formation et ses débouchés) aux élèves, au personnel, aux parents et aux partenaires**

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ	Cible 2027 CSSBF	Résultats centre	Cible école
Activités d'information et de promotion tenues	---	Clientèle visée : <ul style="list-style-type: none"> • Enseignants • Élèves du primaire • Élèves du secondaire • Population 	Poursuivre le développement d'activités		↑ activités et la promotion de la FP
Objectif 2.2 Optimiser la transition secondaire-formation professionnelle					
Taux de réussite des élèves qui proviennent directement du secondaire	---	À venir	À venir		

PLAN D'ACTION:

- Promotion "Élève d'un jour" par Conseillers en orientation et enseignant(e)s concerné(e)s
- Planification & suivi des COPS
- Like la FP soutenu par les enseignant(e)s de sec 3 et les conseillers en orientation
- Collaboration ATM & programmes de FP (cuisine, mécanique-auto, plâtrage, ...)
- Comité FP/ Boisé (Équipe de direction)
- Projet techno/CIFIT par nos enseignant(e)s de sciences
- Collaboration conseillers d'orientation, Enseignant projet orientant avec l'équipe de la FP
- Participation au Carrefour des professions (Équipe de sec 4 & Conseillers en orientation)

Enjeu 2 : Le bien-être de nos élèves et du personnel

Orientation 3 : S'assurer que notre école soit un milieu de vie sain, sécuritaire et enrichissant pour tous

Objectif 3.1 Offrir un projet pédagogique particulier adapté à tous nos élèves

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Taux de participation de nos élèves du secondaire à un projet pédagogique particulier	75 %	2022-2023 92 %	Maintien de l'offre de service	100 %	Maintien de l'offre de service

Objectif 3.2 Avoir recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de notre milieu

Favoriser et maintenir le bien-être physique et psychologique des élèves fréquentant l'école secondaire le Boisé	100 %	À venir	100 %		↑ actions favorisant le bien-être de l'élève
Nombre d'événements violents déclarés par les milieux à partir de juin 2023	---	À venir	Diminuer		↓ des conduites agressives

PLAN D'ACTION:

- Poursuivre le travail d'accompagnement amorcé en 2023-2024 (structure *Les cinq ingrédients essentiels*, Nancy Gaudreau) avec les services éducatifs
- Gérer efficacement sa classe (interventions universelles) (Accompagnement & formations)
- Déployer une structure commune d'accompagnement qui favorise la compréhension des écarts de conduite pour mieux intervenir (Nancy Gaudreau)
- Consultation, réflexion et redéfinition du rôle du tuteur à tous les niveaux
- Maintien du comité encadrement, Comité bien-être ainsi que les supports tels; Escouade b, pairs aidants, projet sexto, projet Hors-piste, Détresse & progresse, Accompagnement Centre de prévention suicide Bois-Francs, Ateliers selfie, etc.
- Présentation & modélisation du code de vie et attentes claires (tuteurs, TES & enseignant(e)s)
- Surveillance active aires de vie par tous les membres du personnel
- Aménagement aires de vie extérieures (à venir?)
- Formations continues pour les membres du personnel (soutien, TES, enseignant(e)s, professionnel(les)). Formation précise sur l'utilisation du SOI
- Info-parents de la part de la direction (5 x par an) & communication régulière à la maison par notre équipe-école
- Réintégration des élèves en mode "accompagnement" (Action-tox, Homme-alternative, Projet Domino, ...)
- Par l'AGEE, réfléchir et analyser annuellement aux programmes offerts
- Maintenir l'application de notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence

- Passation questionnaire sur la santé des jeunes (mai 2024)

SUIVI DU PLAN D'ACTION

- Plan d'action révisé annuellement par l'équipe-école
- Suivi précis des actions par le comité encadrement (4 x par année) & reddition de compte
- Reddition de compte au Conseil d'établissement (octobre et juin)
- L'équipe de direction est responsable de faire vivre les actions, d'assurer le déploiement et le rayonnement auprès des élèves
- L'Équipe de direction provoquera des rencontres d'équipe-école où les responsables pourront partager les résultats des actions portées
- Le partage des engagements & les suivis se feront annuellement à la production du rapport annuel



LE BOISÉ
école secondaire

