

Projet éducatif • 2023-2027



Centre
de services scolaire
des Bois-Francs

Québec





Analyse des environnements externe et interne

École secondaire Sainte-Anne

Située à Daveluyville, l'école secondaire Sainte-Anne est une communauté éducative en mouvement et ouverte au changement. L'école veut mettre le cap sur les quatre aspects suivants : la pédagogie, l'encadrement, la vie scolaire et le développement social. La réussite des élèves est au cœur des préoccupations.

L'école, qui accueille environ 140 élèves, dont six issus de l'immigration, dessert les municipalités de Daveluyville, Sainte-Anne-du-Sault, Maddington et une partie des populations de Lemieux, Saint-Louis de Blandford et St-Rosaire et dispense des services éducatifs de 1^{re} à 5^e secondaire. L'école est située dans un milieu socio-économiquement faible (indice de défavorisation : 9).

Dans les classes, différents projets stimulants présentés aux élèves leur permettent d'apprendre de façon plus autonome et de s'engager activement face à leur réussite. Ici, chaque élève a un iPad comme outil de travail principal. De plus, elle offre des options telles que l'art, la musique, la danse et les sports.

La Ville de Daveluyville est privilégiée par une situation géographique exceptionnelle puisqu'elle est située en bordure de l'autoroute 20 et de la route 261, sur la rive Ouest de la rivière Bécancour. Nous y retrouvons tous les services d'une grande ville qui font d'elle une municipalité des plus surprenantes :

Service incendie et premiers répondants

Clinique médicale et pharmacie

Centre de la Petite Enfance (CPE), services de garde en milieu familial et scolaire

Écoles primaire et secondaire

Bibliothèque municipale-scolaire

Aréna et salle communautaire

Parc avec jeux d'eau, terrains de tennis, baseball, soccer et volleyball

Piste de VTT et motoneige

Services financiers

Épicerie, dépanneurs, Société des Alcools du Québec (SAQ), boulangerie, restaurants, stations-services

Bureau de poste

De nombreux terrains disponibles pour la construction avec ou sans infrastructures (aqueduc et égout).

Étant donné le petit nombre d'élèves, les enseignant.es enseignent souvent plus d'une matière dans plus d'un niveau. Il nous est donc très facile, au quotidien, de suivre et d'accompagner les élèves dans leur parcours scolaire. Différents services professionnels sont offerts aux élèves : psychoéducatrice, orthopédagogue, conseiller en orientation, travailleuse sociale, intervenante en toxicomanie, infirmière, éducatrice spécialisée).

Tout en accordant une place importante à la réussite académique de tous les élèves, la visée éducative de l'école favorise l'implication et l'engagement des élèves dans la vie de l'école, le tout dans un climat de communication efficace et de saine collaboration. Les partenaires 12-18 et Blitss se retrouvent également en ses murs.

Environnement interne

À ce jour, près de 35 % de la clientèle a un plan d'intervention (48 P.I. pour 137 élèves).

Le plan triennal 2023-2027 prévoit une légère augmentation de clientèle pour les 3 prochaines années. Durant cette période, notre clientèle devrait varier entre 151 et 160 élèves. L'école a une capacité d'accueil de 220 élèves.

La stabilité et la mobilisation du personnel sont deux forces reconnues à l'école Ste-Anne. Chez les parents, la proximité et la disponibilité du personnel envers les élèves sont soulignées à plusieurs reprises. Il est facile d'entrer en contact avec le personnel et les parents se sentent bien accueillis. Les options répondent bien aux besoins de leurs enfants. Ils se sentent informés et sentent leurs enfants en sécurité. Le personnel est à l'affût des formations afin d'offrir à la clientèle les meilleures pratiques pédagogiques connues. En ce sens, les enseignants utilisent des pratiques éducatives gagnantes.

L'école Ste-Anne détient un seul bâtiment. Selon les dernières données publiées par le MEES, le bâtiment a un indice d'état A, ce qui est très satisfaisant.

Les élèves de l'école doivent quotidiennement partager le gymnase avec la clientèle du primaire puisque l'école ne détient pas de gymnase et utilise celui de l'école primaire.

Une petite école, mais une grande famille!

Pour les cohortes de 2014-2015 à 2017-2018, les taux de réussite aux épreuves uniques du MEES en français se situent généralement au-dessus de la moyenne du Centre de services scolaire des Bois-Francs et le taux de réussite en mathématiques de 4^e secondaire est identique au résultat de la CSSBF en CST mais beaucoup plus élevé en TS.

Environnement externe

Les écoles du Québec sont classées annuellement sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé. L'école Ste-Anne obtient le rang 9 pour l'indice du milieu socio-économique.

Notre école dessert la clientèle de la première à la cinquième secondaire.

En général, les parents collaborent bien avec le personnel de l'école. Ils désirent être informés. Cependant, certains parents mentionnent avoir besoin de soutien pour bien accompagner leurs enfants dans leurs apprentissages académiques.

Nous avons facilement accès à un centre sportif (patinoire, gymnase, salle communautaire) ainsi que des plateaux sportifs (terrain de balle et de tennis) situés à moins de 1 km. L'église se situe tout près de l'école. Sous réservation, nous pouvons l'utiliser pour donner des concerts ou autres prestations. Notre nouveau parc-école, situé sur la cour de l'école primaire, comporte aussi un terrain de soccer sur gazon synthétique et une surface de dek hockey.

L'école possède une bibliothèque scolaire-municipale. Nous l'utilisons durant la journée et les citoyens y viennent en soirée.

La collaboration avec la ville ainsi qu'avec les diverses entreprises de Daveluyville est un facteur très positif dans notre milieu. Daveluyville représente 2255 citoyens, 21% sont âgés de 65 ans et plus alors que près de 17% ont

moins de 14 ans. Des élèves des municipalités suivantes fréquentent aussi notre milieu : Maddington Falls, Lemieux et St-Rosaire.

Notre mission

Nous occuper du développement de nos élèves et les accompagner dans ce processus :
former les citoyens de demain;
favoriser les apprentissages, la socialisation;
favoriser la motivation scolaire;
ouvrir nos horizons aux intérêts de nos élèves.

Notre vision

Faire de notre milieu scolaire, une école inclusive, innovante, rayonnante, avec sa couleur unique et qui répond aux besoins de nos élèves. Favoriser un sentiment de compétence et d'appartenance fort chez nos élèves.

Trois valeurs nous animent tout particulièrement :

Respect : prendre soin de l'autre et de soi-même, être à l'écoute, s'ouvrir et accepter la différence, utiliser un langage positif et approprié, agir avec civisme (pairs, adultes, élèves, matériel, etc.), accueillir l'autre avec ses forces et ses défis, agir de façon éthique.

Responsabilité : personnaliser les interventions et les besoins, servir de modèle aux plus jeunes (adultes versus élèves, élèves plus grands versus les plus jeunes, etc.), appliquer les protocoles établis, agir selon les attentes, s'impliquer dans la réussite de tous, porter attention à la confidentialité et à la discrétion, devenir un acteur de la réussite de tous et non un spectateur, développer notre expertise professionnelle au service de l'élève et des collègues.

Fierté : contribuer à développer le sentiment d'appartenance de chacun, faire valoir les bons coups de l'école dans la communauté, afficher nos couleurs, encourager nos équipes scolaires, valoriser le partenariat avec les entreprises locales.



Les enjeux, les orientations, les objectifs, les indicateurs et les cibles

Enjeu 1 : La réussite de nos élèves

Orientation 1 : Faire de la réussite de tous nos élèves une priorité

Objectif 1.1 Augmenter le taux de diplomation/qualification de nos élèves

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ (moyenne 5 ans) CSSBF	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Diplomation/qualification					
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	86,8 %	84,4 %	86,8 %	94,7 %	80 %
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire (garçons)	82,5 %	79 %	82,5 %	100 %	85 %
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire (élèves HDAA)	63,8 %	52 %	55 %	80 %	55 %
Taux de diplomation en FP après 3 ans	84,9 %	74,2 %	79 %	N.A.	N.A.

Enjeu 1 : La réussite de nos élèves

Orientation 1 : Faire de la réussite de tous nos élèves une priorité

Objectif 1.2 Augmenter le taux de réussite de nos élèves

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ (moyenne 5 ans) CSSBF	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Au secondaire : Épreuves obligatoires d'écriture 2^e secondaire					
Français écriture 2 ^e secondaire (réussite)	---	88,3 %	90 %	86 %	80 %
Français écriture 2 ^e secondaire (70 % et plus)	75 %	60,5 %	70 %	67 %	65 %

Enjeu 1 : La réussite de nos élèves

Orientation 2 : Faire de la formation professionnelle un parcours valorisé et valorisant

Objectif 2.1 Faire connaître la formation professionnelle (la formation et ses débouchés) aux élèves, au personnel, aux parents et aux partenaires

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ	Cible 2027 CSSBF	Résultats centre	Cible école
Activités d'information et de promotion tenues	---	Clientèle visée : • Enseignants • Élèves du primaire • Élèves du secondaire • Population	Poursuivre le développement d'activités		Répondre favorablement à l'offre de service CSSBF - élèves et personnel Inviter partenaires à présenter leur entreprise aux élèves (découverte de métiers) Rencontres d'informations adressées aux parents

Objectif 2.2 Optimiser la transition secondaire-formation professionnelle

Taux de réussite des élèves qui proviennent directement du secondaire	---	À venir	À venir		À venir
---	-----	---------	---------	--	---------

Enjeu 2 : Le bien-être de nos élèves et du personnel					
Orientation 3 : S'assurer que nos écoles et nos centres soient des milieux de vie sains, sécuritaires et enrichissants pour tous					
Objectif 3.1 Offrir un projet pédagogique particulier adapté à tous nos élèves du secondaire					
Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Taux de participation de nos élèves du secondaire à un projet pédagogique particulier	75 %	2022-2023 92 %	Maintien de l'offre de service	100 %	
Objectif 3.2 Inciter les écoles et les centres à avoir recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu					
Nombre de milieux qui ont recours au référentiel sur le bien-être de l'élève ainsi qu'à la démarche d'accompagnement du CSSBF pour effectuer une analyse de situation de leur milieu, tout en se basant sur des pratiques appuyées par la recherche	100 %	À venir	100 %		
Nombre d'événements violents déclarés par les milieux à partir de juin 2023	---	À venir	Diminuer		