



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



Adoption par le conseil d'établissement le 18 décembre 2023
Numéro de résolution : CE-070-3-357-1223



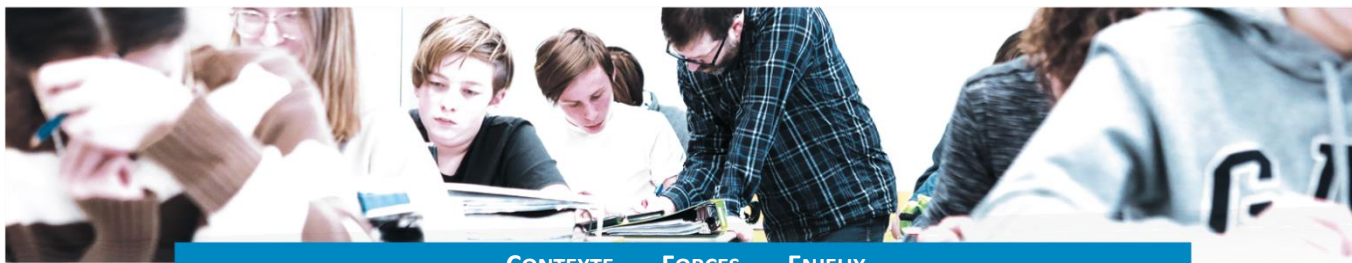
INTRODUCTION

Le Projet éducatif est un outil stratégique qui permet de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école, notre vision commune en vue de créer une mobilisation autour d'orientations et d'objectifs pour assurer la réussite éducative de tous les élèves.

Il a été élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu.

Il est le résultat d'un consensus. Il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration de tous les acteurs de l'école ou du centre : les élèves, les parents, le personnel ainsi que la communauté. Les membres du personnel ont contribué à la l'identification des forces et des enjeux de l'école alors que la communauté a été sondée.

Il est en cohérence avec la Plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaires des Bois-Francs.



CONTEXTE — FORCES — ENJEUX

Contexte dans lequel évolue l'école Sainte-Marie

L'école Sainte-Marie est située sur le territoire de la MRC de l'Érable comportant 11 municipalités dont la ville de Princeville. Elle dessert des élèves provenant principalement des municipalités de Princeville, de Saint-Norbert d'Arthabaska et de Saint-Rosaire dans la région du Centre-du-Québec. Ces milieux sont principalement industriels et agricoles. L'indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 7 sur 10, ce qui signifie un niveau de défavorisation moyen à élevé.

L'école accueille, à la rentrée 2023, un peu plus de 450 élèves dont 35,8% sont considérés handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissages (EHDA). À l'échéance du présent projet éducatif, la clientèle prévue dépassera la barre des 500 élèves.

L'école dispense des services d'enseignement de la première à la cinquième secondaire. En plus du parcours dit régulier, deux groupes du programme Pré-DEP font partie intégrante de l'école.

Les élèves peuvent compter sur une équipe-école comportant environ 60 membres du personnel.

La force de l'école Sainte-Marie

Notre établissement se distingue de plusieurs manières grâce à la qualité et l'engagement de chaque membre du personnel. Tous les élèves sont accueillis avec leurs forces et leurs défis et chacun est accompagné vers le déploiement de son plein potentiel. Plusieurs particularités sont présentes, notamment :

- Une équipe-école caractérisée par sa stabilité et son engagement auprès des élèves et de leur famille
- Un horaire quotidien de cinq périodes dont quatre sont dédiées aux apprentissages prévus au programme de formation de l'école québécoise. La cinquième période est dédiée à deux programmes personnalisés à chaque élève selon ses intérêts, que ce soit dans le domaine des arts, du sport, de la communication et des langues ou des sciences.
- Une vie étudiante riche favorisant la participation des élèves et les interactions sociales
- Une équipe de professionnels dévouée au bien-être et au développement des élèves (psychologie, psychoéducation, conseil en orientation, orthopédagogie, animation de vie spirituelle et communautaire)
- Des partenariats riches, au bénéfice des élèves : infirmière scolaire, intervenante sociale, intervenante en prévention de la toxicomanie et intervenante en santé sexuelle et affective
- Un partenariat avec la ville de Princeville : accès privilégié au centre d'entraînement physique, au centre aquatique, à l'aréna, au parc multisport, à la salle Pierre-Prince, à la piste cyclable, etc.
- Des installations de qualité avec notamment la rénovation de la cour d'école livrée à l'automne 2023 qui offre une surface synthétique, un terrain de basketball extérieur, un agora ainsi qu'une aire de vie favorisant la socialisation.
- Un projet de laboratoire créatif dont l'inauguration est prévue pour l'automne 2024.

Les enjeux de l'école

Ayant à cœur le bien-être et la réussite éducative des élèves, certains défis sont présents pour lesquels nous devons agir comme équipe-école, que ce soit pour améliorer ou maintenir un service éducatif de qualité. Découlant des grands enjeux que sont « la réussite de nos élèves » et « le bien-être des élèves et du personnel », nous portons une attention particulière sur les éléments suivants :

- Le taux de diplomation fragilisé au sortir de la pandémie de covid-19
- Le taux d'absentéisme des élèves qui a un impact direct sur la réussite
- La cohérence des interventions éducatives
- Un encadrement clair et sécurisant
- L'accueil de la clientèle ILSS qui est en augmentation
- L'adaptation à une réalité en évolution chez notre clientèle (réseaux sociaux, vapotage, alimentation, saines habitudes de vie, activité physique, temps d'écran, identité sexuelle et de genre, douance, etc.)
- La réussite des élèves HDAA

Notons que ces défis sont au cœur du présent projet éducatif. Les actions qui seront détaillées dans le plan d'action seront basés sur les principes suivants :

- La nécessaire collaboration entre le personnel scolaire et les parents au bénéfice des élèves
- Des interventions qui favorisent le rehaussement de la perception des élèves de leur capacité à réussir
- Des attentes élevées favorisant la réussite
- La mise en œuvre de pratiques pédagogiques éprouvées
- Un encadrement responsabilisant, constant et cohérent
- Un accompagnement des élèves qui tient compte de leurs besoins et de leur projet d'avenir
- Une vie étudiante riche qui favorise le sentiment d'appartenance de l'élève à son école



MISSION — VISION — VALEURS

Notre mission

Accueillir les élèves dans leurs différences et leurs besoins en plus de favoriser le développement de leur plein potentiel dans les différentes dimensions (académique, personnelle, physique, affective, artistique, intellectuelle et sociale).

Notre vision

L'équipe-école et la communauté collaborent afin de réaliser la mission éducative.

Nos Valeurs

1. Bienveillance (ouverture d'esprit, tolérance)
2. Sécurité
3. Égalité (des chances), justice sociale



Les enjeux, les orientations, les objectifs, les indicateurs et les cibles

Enjeu 1 – La réussite de nos élèves

Orientation 1 – Faire de la réussite de tous nos élèves une priorité

Objectif 1.1 – Augmenter le taux de diplomation/qualification de nos élèves

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ (moyenne 5 ans) CSSBF	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Diplomation/qualification					
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	86,8 %	84,4 %	86,8 %	90,9 %	↔
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire (garçons)	82,5 %	79 %	82,5 %	88,6 %	↔
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire (élèves HDAA)	63,8 %	52 %	55 %	?	↗
Taux de diplomation en FP après 3 ans	84,9 %	74,2 %	79 %	--	--

Objectif 1.2 – Augmenter le taux de réussite de nos élèves

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ (moyenne 5 ans) CSSBF	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Au secondaire : Épreuves obligatoires d'écriture 2^e secondaire					
Français écriture 2 ^e secondaire (réussite)	---	88,3 %	90 %	80,3% *	↗
Français écriture 2 ^e secondaire (70 % et plus)	75 %	60,5 %	70 %	52% **	↗

* Moyenne taux de réussite juin 2019, 2022 et 2023. Résultat non disponible en juin 2020 et 2021 (covid-19)

**Juin 2023

Enjeu 1 – La réussite de nos élèves

Orientation 2 – Faire de la formation professionnelle un parcours valorisé et valorisant

Objectif 2.1 – Faire connaître la formation professionnelle (la formation et ses débouchés) aux élèves, au personnel, aux parents et aux partenaires

Indicateur	Cible 2027 CSSBF	Situation de départ école	Cible 2027 école
Participation aux activités d'information et de promotion tenues	--	100%	↔

Objectif 2.2 – Optimiser la transition secondaire-FP

Indicateur	Cible 2027 CSSBF	Situation de départ école (moyenne 5 ans)	Cible 2027 école
Taux de réussite des élèves FP qui proviennent directement de l'école Sainte-Marie		À venir	
Présentation des COSP aux élèves	--	± 80%	100%
Taux d'élèves du PréDEP qui poursuivent leurs études vers un parcours qualifiant par la suite.	--	À venir	↗

Enjeu 2 – Le bien-être des élèves et du personnel

Orientation 3 – S’assurer que l’école soit un milieu de vie sain, sécuritaire et enrichissant pour tous

Objectif 3.1 – Offrir un projet pédagogique particulier adapté à tous nos élèves

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Taux de participation de nos élèves du secondaire à un projet pédagogique particulier	75 %	2022-2023 92 %	Maintien de l’offre de service	100%	↔

Objectif 3.2 – Inciter les écoles et les centres à avoir recours au référentiel sur le bien-être de l’élève*, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu.

Indicateur	Cible 2027 MEQ	Situation de départ	Cible 2027 CSSBF	Résultats école	Cible école
Nombre de milieux qui ont recours au référentiel sur le bien-être de l’élève* ainsi qu’à la démarche d’accompagnement du CSSBF pour effectuer une analyse de situation de leur milieu, tout en se basant sur des pratiques appuyées par la recherche	100 %	À venir	100 %	--	À réaliser
Nombre d’événements violents déclarés par les milieux à partir de juin 2023	---	À venir	Diminuer	À venir	↘
Perception des parents et des élèves que ces derniers sont en sécurité physique à l’école (toujours ou souvent)	--	--	--	73,5%	↗
Perception des parents et des élèves que ces derniers sont en sécurité socialement à l’école (toujours ou souvent)	--	--	--	71,4%	↗
Perception des parents que les mesures prises par l’école pour contrer la violence et l’intimidation sont satisfaisantes (toujours ou souvent)	--	--	--	96%	↔

* Document à être publié par le MEQ prochainement.