Centre de services scolaire des Bois-Francs
Québec

PLAN DE MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE STE-JULIE ET BON-PASTEUR

MÉCANISMES DE SUIVI

- **Élaboration et mise en place d'un plan d'action**
  - Responsable : La direction d'école (Isabelle Martineau)
  - Participants : Maïté Paris Leblanc (enseignante), Nancy Bourque (enseignante), Isabelle Martineau (direction)
- **Suivis du plan d'action**
  - Suivi précis des actions ciblées avec reddition de compte au CÉ.
  - Le plan sera révisé annuellement par **la direction**.
  - Les responsables des actions devront s'assurer de leur déploiement et en faire le suivi.
- **Suivi des indicateurs et des statistiques**
  - Pour les indicateurs du projet éducatif, les suivis seront effectués annuellement et permettront d'ajuster le plan d'action.
  - Pour les indicateurs ciblés dans le plan d'action, les responsables feront leur suivi.

  - **Reddition de compte**
    Interne
    - Des suivis seront effectués lors des rencontres du comité par la direction.
    - Des suivis seront effectués auprès du CÉ à la suite des rencontres du comité par la direction.

    Externe
    - Le rapport annuel est élaboré annuellement, celui-ci inclut un suivi du projet éducatif.

Centre de services scolaire des Bois-Francs
Québec

Projet éducatif

ENJEU 1 : La réussite de nos élèves

ORIENTATION 1 : Faire de la réussite de tous nos élèves une priorité

Objectifs du PROJET ÉDUCATIF	INTENTIONS	MOYENS	RESPONSABLE PARTICIPANTS	QUAND (échéance)	INDICATEURS DE SUIVI ET LIVRABLES	ÉTAT D'AVANCEMENT, NOTES, COMMENTAIRES ET SUIVIS	COMMENTAIRES
1.1 Augmenter le taux de diplomation/qualification de nos élèves. 1.2 Augmenter le taux de réussite de nos élèves. 1.3 Diminuer le nombre d'élèves ayant obtenu 69% et moins (en situation d'échec ou de vulnérabilité).	Mettre en place un Continuum pédagogique (tout au long du primaire). Donner du sens à l'apprentissage.	Français • Continuum de lecture (entretien de lecture) • Travailler l'orthographe des mots au quotidien (scénarios pour mieux écrire les mots) • Ateliers d'écriture • Enseignement des stratégies de lecture (ADEL, Cercles de lecture) • Formation de vocabulaire explicite Mathématiques : • Les maths autrement (maths en 3 temps, causeries math, etc.) • Travailler les tables au quotidien • Utilisation de matériel de manipulation • Utiliser des preuves d'apprentissage par triangulation • Travailler avec les fonctions exécutives (Approche Opti-Neurones)	-Enseignants -Parents -Personnel de soutien	Français Juin 2027 Mathématiques Juin 2027	Juin 2027	En poursuite	Ces moyens d'enseignement probants sont intégrés à la planification globale d'enseignement des titulaires en français et en mathématiques.
	Utiliser des méthodes pédagogiques qui privilégient l'apprentissage par le jeu, donc le plaisir d'apprendre.	• Jeux de logique en mathématique • Sorties pédagogiques d'application (Prog. Espace Nature – mat4ans et 1ère année) • Travail en ateliers • Apprentissage actif • Enseignement à l'extérieur • Jeux symboliques	-Enseignants -Parents -Personnel de soutien	Juin 2027	Juin 2027	En poursuite	Visée : Pratique intégrée

Centre de services scolaire des Bois-Francs Québec

Projet éducatif

ENJEU 1 : La réussite de nos élèves

ORIENTATION 1 : Faire de la réussite de tous nos élèves une priorité

Objectifs du PROJET ÉDUCATIF	INTENTIONS	MOYENS	RESPONSABLE PARTICIPANTS	QUAND (échéance)	INDICATEURS DE SUIVI ET LIVRABLES	ÉTAT D'AVANCEMENT, NOTES, COMMENTAIRES ET SUIVIS	COMMENTAIRES
	Valoriser la lecture	• Routine de lecture début ou fin de cours et autres moments • Semaine de la lecture • Conférence d'auteur • Combat de livres, Réseaux littéraires • Lecture interactive	-Enseignants -Parents -Personnel de soutien	Juin 2027		En poursuite	Variable annuellement selon les offres et mesures dédiées disponibles
	Favoriser la réussite des élèves vulnérables	• Offrir du tutorat aux élèves à risques • Offrir du soutien pédagogique • Privilégier le premier cycle dans une dynamique d'agir tôt (Intervention précoce – RAI)	-Enseignants -Parents -Personnel de soutien	Juin 2027		En poursuite	Variable annuellement selon les offres et mesures dédiées disponibles

Centre de services scolaire des Bois-Francs Québec

Projet éducatif

ENJEU 2 : Le bien-être de nos élèves et du personnel

ORIENTATION 3 : S'assurer que nos écoles et nos centres soient des milieux de vie sains, sécuritaires et enrichissants pour tous.

Objectifs du PEVR	INTENTIONS	MOYENS	RESPONSABLE PARTICIPANTS	QUAND (échéance)	INDICATEURS DE SUIVI ET LIVRABLES	ÉTAT D'AVANCEMENT, NOTES, COMMENTAIRES ET SUIVIS	COMMENTAIRES
3.2 Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité pour tous.	Favoriser le vivre ensemble et les habiletés sociales	• Permettre le décloisonnement des groupes • Mettre en place un programme pour soutenir les habiletés sociales et une démarche de résolution de conflit. • Favoriser la présence et la participation des parents et de la communauté dans la vie de l'école.	-Enseignants -Parents -Personnel de soutien -Psychoéducatrice -Direction	Juin 2027		En poursuite	
	Diminuer les écarts de conduite.	• Mise en place du SCP • Structuration de l'environnement à 044	-Enseignants -Parents -Personnel de soutien	Juin 2027		En poursuite	À 044, plusieurs changements ont été apportés à partir de février 2026 afin de rendre le climat plus sain et sécuritaire.
	Offrir 60 minutes d'activité physique par jour.	• Service de garde et dîneurs actif • Récréations actives • Récompenses actives • Pauses actives • Apprentissages actifs (plein air, gymnase, etc.)	-Enseignants -Parents -Personnel de soutien	Juin 2027		En poursuite	
	Valoriser la saine alimentation.	• Collations santé • Service de traiteur (Ste-Julie) • Ateliers éducatifs	-Enseignants -Parents -Personnel de soutien	Juin 2027		En poursuite	
	Diminuer le temps d'écran	• Sensibilisation • Favoriser les jeux tangibles (sans écran) lors des temps libres • Favoriser le jeu extérieur	-Enseignants -Parents -Personnel de soutien	Juin 2027		En poursuite	

Centre
de services scolaire
des Bois-Francs
Québec

Projet éducatif