

Compte rendu de la réunion des membres du comité consultatif EHDAA qui a eu lieu virtuellement (TEAMS), le lundi 27 janvier 2025, 18 h 30.

Présences :

Bilodeau, Julie – membre parent
Boucher, Carol Ann – CIUSSS MCQ
Carisse, Marie-Andrée – personnel enseignant
Croteau, Mélanie – membre parent
Fournier, Mélissa – direction secondaire
Gosselin, Julie – personnel de soutien
Gourde, Mélissa – membre parent
Hamel, Sandie – membre parent
Noël, Jesse – membre parent
Ouellet, Martine – direction adjointe des SÉ
Paquet, Geneviève – personnel professionnel
Tanguay, Marie-Catherine – membre parent (substitut)

Absences :

Bédard, Janie – membre parent
Fontaine, André – membre parent
McKinnon, Maud – personnel enseignant
Mercier, Daniel – membre parent

1.0 ACCUEIL ET VÉRIFICATION DU QUORUM. MOT DE LA DIRECTRICE ADJOINTE ET PRÉSENTATION DES MEMBRES

Madame Martine Ouellet souhaite la bienvenue à tous.

1.1 Organisme Autisme Centre-du-Québec, représenté par Mme Camille Grenier

Madame Martine Ouellet nous informe que Mme Grenier a mis fin à son mandat auprès du CCEHDAA. Des démarches seront faites pour combler la place pour l'année scolaire 2025-2026.

2.0 LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par madame Julie Gosselin et appuyée par madame Sandie Hamel.

UNANIMEMENT RÉSOLU

ADOPTÉ

3.0 LECTURE ET ADOPTION DU COMPTE RENDU DU 12 NOVEMBRE 2024

L'adoption du compte rendu est proposée par madame Mélissa Fournier et appuyée par madame Marie-Andrée Carisse.

UNANIMEMENT RÉSOLU

ADOPTÉ

4.0 SUIVI AU COMPTE RENDU DU 12 NOVEMBRE 2024

Il n'y a aucun suivi au compte rendu.

5.0 PRÉSENTATION DU BUDGET EHDAA DU CSSBF

Personne invitée : Madame Marylène Plante, directrice générale adjointe par intérim

Madame Marylène Plante présente l'affectation des ressources financières pour le service aux élèves HDAA (les revenus, les dépenses et l'utilisation des mesures). Le CSSBF a investi environ 1,4 million \$ de plus que les revenus prévus pour les élèves HDAA et les élèves à risque en 2023-2024.

6.0 AVIS SUR L'AFFECTATION DES RESSOURCES FINANCIÈRES POUR LE SERVICE AUX ÉLÈVES HDAA

À la suite de la présentation de madame Plante, le comité consultatif émet les recommandations suivantes pour l'année scolaire 2025-2026.

- Continuer de privilégier la réponse aux besoins des EHDAA sans se limiter aux sommes prévues pour cette clientèle spécifiquement. Les membres considèrent que c'est investir dans l'avenir de nos jeunes.
- Maintenir une préoccupation pour les classes spécialisées afin qu'elles aient les ressources qui correspondent aux besoins des élèves.
- Avoir une préoccupation pour les élèves à risque et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (élèves non identifiés) en déployant de façon optimale l'ensemble des services complémentaires dans tous les ordres d'enseignement.

Le comité consultatif EHDAA souhaite porter à l'attention des milieux qu'il considère important de s'assurer que les heures allouées (en personnel de soutien EHDAA) aux élèves handicapés intégrés en classe régulière soient dispensées à la hauteur du handicap reconnu.

L'adoption des recommandations est proposée par monsieur Jesse Noël et appuyée par madame Mélanie Croteau.

7.0 PRÉSENTATION DES SERVICES OFFERTS PAR L'ORGANISME REPRÉSENTÉ AU CCEHDAA;

7.1 Services spécifiques en DI-TSA-DP 0-7 ans, CIUSSS MCQ, par Mme Carol Ann Boucher

Mme Boucher présente les éléments importants de la trajectoire IPAED (Intervention précoce et activités d'évaluation dynamique) pour les enfants 0-7 ans ayant des difficultés de développement (chez qui un trouble du spectre de l'autisme ou un retard global de développement est suspecté).

8.0 SERVICES ÉDUCATIFS ADAPTÉS EHDAA

8.1 Organisation des services EHDAA 2024-2025

8.2 Guide sur le parcours scolaire pour les parents d'un enfant handicapé

Madame Martine Ouellet présente les différentes classes spécialisées du CSSBF et leur description (mission, organisation pédagogique, type de ressources associées, profil de sortie). Les documents

déposés informent les membres du CCEHDAA de l'ensemble des services offerts.

Le guide des parcours scolaires est un organigramme qui peut être utilisé par les équipes-écoles pour envisager les possibilités qu'offre une démarche de classement pour un élève HDAA. Il est expliqué par madame Ouellet.

9.0 COMPTE RENDU DE LA REPRÉSENTANTE AU COMITÉ DE PARENTS

Madame Janie Bédard étant absente, les points seront présentés à la prochaine rencontre en mars.

10.0 PROCHAINE RENCONTRE

La prochaine rencontre aura lieu le 25 mars 2025, au CSSBF.

11.0 AFFAIRES NOUVELLES

Aucune affaire nouvelle.

12.0 LEVÉE DE LA RÉUNION

La levée de la réunion est proposée à 20 h 15 par madame Julie Bilodeau et appuyée par madame Marie-Catherine Tanguay.

UNANIMEMENT RÉSOLU

ADOPTÉ

Geneviève Paquet, secrétaire